#### **Tłusty czwartek**

1. **Konfetti – zabawa oddechowa.**

Kolorowe kartki.

Dziecko otrzymuje fragment kartki i wydziera z niego małe elementy, tworząc konfetti. Następnie bierze w dłoń garść konfetti, nabiera powietrze nosem, a następnie długo dmucha, tak aby zdmuchnąć całe konfetti z dłoni.

1. **Ćwiczenia**

Woreczki, grzechotka, bębenek.

Rozgrzewka.

* Dzieci ustawiają się w rozsypce, na polecenie:

– wykonują 10 podskoków,

− przykucają, a rodzic odlicza od 10 do 0. Dzieci z każdą usłyszaną liczbą powoli wstają, aby na końcu wyskoczyć w górę jak rakieta.

• Zawieja śnieżna – zabawa orientacyjno-porządkowa.. Na hasło Słonko! świeci dzieci biegają na palcach po sali. Na hasło Zawieja śnieżna! dziecko biegnie na piętach do swojego domu , chroniąc się przed śniegiem.

• Taniec na łyżwach – ćwiczenie z elementem równowagi. Dzieci poruszają się po sali, naśladując taniec na łyżwach. Na dźwięk bębenka przybierają pozę łyżwiarza w tańcu, stając na jednej nodze.

• Odgarnianie śniegu – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dzieci naśladują odgarnianie śniegu: pochylają się do przodu, naśladują nabieranie śniegu na szuflę i odrzucanie go za siebie.

• Śnieżynka ląduje – ćwiczenia rozwijające szybką reakcję na sygnał. Dzieci otrzymują woreczki (umowne śnieżynki). Każde dziecko wskazuje woreczkiem części ciała, których nazwy wypowiada i które pokazuje Rodzic. Na dźwięk grzechotki dzieci rozkładają ręce na boki i wirują po sali.

1. **Słodkie jak… – zabawa twórcza.**

Woreczki gimnastyczne, stoper.

Nastawiamy stoper na 10s. Dziecko kończy zdanie zaproponowane przez Rodzica. Gdy to zrobi, przekazuje woreczek dalej. Dziecko trzymające woreczek w momencie, w którym zadzwoni stoper, wykonuje 10 pajacyków.

Przykładowe zadania:

Słodkie jak…

Coś słodkiego to…

Z cukrem najlepiej smakuje…

1. **Słodkie smaki – zabawa degustacyjna.**

Cytryna, winogrona, banan, kiwi, ogórek, rodzynki, suszona żurawina, orzechy nerkowca. Dzieci próbują przygotowanych produktów i po zakończeniu degustacji wymieniają produkty, które ich zdaniem są słodkie. Nazywają pozostałe smaki.

1. **Cukier – jaki jest? – zabawa badawcza.**

Balony, cukier, sól, mąka ziemniaczana, lejek.

Dzieci wypełniają balony przygotowanymi produktami. Rodzic związuje balony. Dzieci dotykają balony badając ich strukturę. Pod koniec zabawy dzieci nazywają swoje wrażenia dotykowe.

* Rozpuszczanie cukru – hipotezy i test.

szklanki, woda, łyżka.

Rodzic ustawia 4 szklanki. Wypełnia jedną z nich 50 ml wody w temperaturze pokojowej. Pyta dzieci, ile łyżek cukru, ich zdaniem, może zostać rozpuszczone w takiej ilości wody. Dzieci wypełniają kilka słoików zgodnie ze swoją intuicją, a następnie sprawdzają wraz z Rodzicem, ile łyżek cukru rozpuści się w wodzie i kiedy cukier przestanie się rozpuszczać.

x Zabawa z cukrem – tworzenie lukru.

Cukier puder, woda, miski, łyżeczki.

N. prezentuje dzieciom gotowy lukier. Dzieli dzieci na kilkuosobowe zespoły. Zadaniem każdego zespołu jest przygotowanie lukru oraz przedstawienie przepisu (ilości wody i cukru podanych w łyżkach). N. uprzedza, aby dodawać wodę bardzo powoli. Po wykonaniu zadania dzieci obserwują, co się stanie z lukrem.

1. **Karta pracy:**

Polecenia:

* Narysuj drogę za pomocą strzałek od postaci Poli tak, aby mogła w 7 krokach dotrzeć do pączkarni.
* Rozwiąż rebus. Pierwsze głoski nazw obrazków odczytane kolejno utworzą rozwiązanie.
* Otocz pętlą odpowiedź.
1. **Różne kroki – zabawa doskonaląca umiejętność poruszania się w rytmie** **muzyki.**

Tamburyn.

N. gra na tamburynie. Zgodnie z rytmem akompaniamentu dzieci wykonują:

* marsz,
* tip-topy,
* duże kroki, – małe kroki,
* bieg na palcach,
* chód na piętach,
* chód na bokach stóp,
* kroki naśladujące skradanie się.
1. **Ekspresowe zamówienie – zabawa z liczbami.**

Papierowe talerze, klocki.

Rodzic układa na talerzach różną liczbę klocków (od 1 do 10). Do każdego talerza podchodzi dziecko. Dzieci zostają pracownikami cukierni i muszą jak najszybciej przygotować zamówienie, układając na talerzach odpowiednią liczbę ciastek – klocków. Rodzic. podaje liczbę,a dzieci dokładają lub zabierają klocki tak, aby było ich dokładnie tyle, ile powiedział Rodzic

1. **Omijaj bańki – zabawa ruchowa.**

Bańki mydlane.

Rodzic puszcza bańki, zadaniem dzieci jest unikać ich, przemieszczając się swobodnie po dywanie.